федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России)
колледж

УТВЕРЖДАЮ
директор колледжа
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

_____Е.Н. Тихонова
« 16 » марта 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

по специальности
«Медицинская оптика»

Волгоград, 2026

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

№	ФИО.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Адельшина Надия Анверовна	Доцент	Кандидат медицинских наук	Кафедра офтальмологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Волокитина Екатерина Анатольевна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3	Ровенко Светлана Владимировна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
4	Шеховцова Анна Валерьевна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) по специальности «Медицинская оптика»

Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 5 от «12» марта 2026 года.

Председатель УМК СПО _____ С.В. Кузнецова

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования,
протокол № 7 от «16» марта 2026 года.

Председатель Совета СПО _____ Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО _____ С.В. Кузнецова

Рецензенты:

1. Тришкин К.С., доцент кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, к.м.н.
2. Долганова С.В., директор ООО «ВАША ОПТИКА»

Содержание.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1. Цель Программы 5
1.2. Основные характеристики Программы 5
1.3. Категория обучающихся 6
1.4. Перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы 6
1.5. Нормативные правовые и методические основания разработки Программы 7
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 8
2.1. Общая характеристика результатов освоения Программы 8
2.2. Планируемые результаты обучения 10
2.3. Соотнесение компетенций с трудовыми функциями 23
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 245
3.1. Структура Программы (модули, разделы) 25
3.2. Распределение трудоёмкости по модулям 27
3.3. Формы учебных занятий 28
3.4. Формы контроля и аттестации 28
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 30
4.1. Организация реализации Программы 30
4.2. Распределение модулей по периодам обучения 30
4.3. Особенности реализации календарного учебного графика 31
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ 31
5.1. Рабочая программа модуля 1 31
5.2. Рабочая программа модуля 2 35
5.3. Рабочая программа модуля 3 40
5.4. Рабочая программа модуля 4 402
5.5. Рабочая программа модуля 5 405
5.6. Рабочая программа модуля 6 427
6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 50
6.1. Общие положения 50
6.2. Форма итоговой аттестации 50
6.3. Этапы итоговой аттестации 50
6.4. Содержание итоговой аттестации 51
6.5. Оценка результатов итоговой аттестации 51
6.6. Порядок проведения итоговой аттестации 51
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 52

7.1. Кадровые условия реализации Программы 52

7.2. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки 52

7.3. Материально-техническое обеспечение Программы 54

7.4. Условия организации практической подготовки обучающихся .....

7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы 58

7.6. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 64

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 65

8.1. Общие положения об оценочных материалах 65

8.2. Фонд оценочных средств 65

8.3. Структура и содержание фонда оценочных средств 66

8.4. Примеры оценочных средств 67

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП, Программа) реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, ВолгГМУ).

1.1. Цель Программы

Целью ДПП ПП специалистов со средним медицинским образованием является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Медицинская оптика» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

1.2. Основные характеристики Программы

1.2.1. Новая квалификация, область профессиональной деятельности, уровень квалификации

В результате освоения ДПП ПП обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Медицинская оптика» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

1.2.2. Планируемые результаты освоения

В результате освоения ДПП ПП слушателю присваивается новая квалификация – медицинская оптик-оптометрист, специальность «Медицинская оптика».

Область профессиональной деятельности выпускника – 02 Здравоохранение.

Уровень квалификации – 5 уровень квалификации.

1.2.3. Форма обучения

Форма обучения по Программе – очная.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

1.2.4. Трудоёмкость и срок освоения Программы

Трудоёмкость ДПП ПП по специальности «Медицинская оптика» составляет 504 академических часа.

Срок освоения Программы определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

1.2.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации Программы разрабатывается ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и определяет последовательность освоения учебных модулей и сроки проведения аттестации в соответствии с учебным планом.

1.3. Категория обучающихся

К освоению ДПП ПП по специальности «Медицинская оптика» допускаются специалисты со средним медицинским образованием.

Требования к уровню образования и подготовке обучающихся определяются действующими квалификационными требованиями к медицинским работникам.

1.4. Перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки у обучающегося формируются новые профессиональные компетенции, обеспечивающие осуществление профессиональной деятельности по специальности «Медицинская оптика»:

Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-1. Способен выявлять признаки заболеваний глаз и осуществлять подбор очковой коррекции зрения, средств коррекции слабовидения, мягких контактных линз

серийного производства взрослым пациентам
ПК-2. Способен осуществлять реализацию средств коррекции зрения
ПК-3. Способен проводить изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
ПК-4. Способен проводить реабилитационные мероприятия пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога
ПК-5. Способен проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.5. Нормативные правовые и методические основания разработки Программы

ДПП ПП по специальности «Медицинская оптика» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28.02.2025 №28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 347н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

8. Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Медицинская оптика», утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.02.2026 №59н.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2025 №1522-КО «Об утверждении Положения о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/институтов».
11. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2025 №1523-КО «Об утверждении Положения о порядке организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ на кафедрах Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрах, входящих в состав иных факультетов/институтов».
12. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.01.2025 №94 «Об утверждении положения о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте непрерывного медицинского и фармацевтического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».
13. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.12.2020 №1589-КО «Об утверждении инструкции по делопроизводству ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России».
14. Иные локальные нормативные акты.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Общая характеристика результатов освоения Программы

Результаты освоения ДПП ПП по специальности «Медицинская оптика» определяются совокупностью профессиональных компетенций, формируемых у обучающихся в процессе освоения Программы, и включают необходимые знания, умения и опыт деятельности,

обеспечивающие готовность к осуществлению профессиональной деятельности медицинской оптика-оптометриста.

Формирование профессиональных компетенций обеспечивается содержанием Программы, учебным планом и рабочими программами модулей.

2.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
ПК-1. Способен выявлять признаки заболеваний глаз и осуществлять подбор очковой коррекции зрения, средств коррекции слабовидения, мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по медицинской оптике, включая порядки оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи населению по медицинской оптике. 1.з3. Анатомия и физиология органа зрения. 1.з4. Зрительные функции и клинические проявления их нарушений. 1.з5. Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата. 1.з6. Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней. 1.з7. Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата. 1.з8. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. 1.з9. Особенности, способы и методы исследования функций органа зрения. 1.з10. Принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании с использованием медицинских изделий для обследования пациента. 1.з11. Принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы). 1.з12. Положения физиологической оптики, геометрической оптики. 1.з13. Виды клинической рефракции глаза и методы её измерения (объективные и субъективные). 1.з14. Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения. 1.з15. Методы исследования аккомодации, конвергенции и	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 1.у3. Работа на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использование медицинских изделий, предназначенных для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации. 1.у4. Наружный осмотр органа зрения. 1.у5. Определение полей зрения. 1.у6. Измерение внутриглазного давления. 1.у7. Проведение визометрии, в том числе в мягких контактных линзах. 1.у8. Проведение объективного и субъективного клинического исследования рефракции, в том числе в естественных условиях (без использования циклоплегических средств). 1.у9. Проведение кератотопографии. 1.у10. Исследование аккомодации, осуществление контроля аккомодации при определении рефракции глаза. 1.у11. Исследование конвергенции и подвижности глаз. 1.у12. Исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. 1.у13. Исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции. 1.у14. Определение ведущего (доминантного) глаза. 1.у15. Осуществление оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет. 1.у16. Исследование светоощущения, цветоощущения и контрастной чувствительности. 1.у17. Осуществление биомикроскопии поверхности глаза.	1.о1. Проведение исследования органа зрения взрослым с целью выявления признаков заболеваний глаз. 1.о3. Осуществление подбора очковой коррекции, средств коррекции слабовидения, мягких контактных линз серийного производства взрослым.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	подвижности глаз, методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза. 1.з16. Методы визометрии, в том числе правила проведения визометрии в мягких контактных линзах. 1.з17. Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции. 1.з18. Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции. 1.з19. Методы определения ведущего (доминантного) глаза. 1.з20. Методы определения и оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет. 1.з21. Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности. 1.з22. Методы определения аддидации. 1.з23. Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза. 1.з24. Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания. 1.з25. Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента. 1.з26. Определение, классификация и эпидемиология слабовидения. 1.з27. Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения. 1.з28. Причины непереносимости корригирующих очков и мягких контактных линз, способы их устранения. 1.з29. Особенности подбора корригирующих очков, мягких контактных линз пациентам, медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам. 1.з30. Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учётом возрастной группы, в том числе слабовидящего пациента. 1.з31. Назначение медицинских изделий для подбора	1.у18. Определение центровочного расстояния, вертексного расстояния, пантоскопического угла. 1.у19. Расчет значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния. 1.у20. Определение аддидации. 1.у21. Использование витальных красителей для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений. 1.у22. Выявление нарушений функций органа зрения. 1.у23. Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации. 1.у24. Выполнение алгоритмов обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения, при подборе средств коррекции зрения, при подборе мягких контактных линз серийного производства. 1.у25. Подбор очковой коррекции зрения, средств коррекции зрения слабовидящим, мягких контактных линз серийного производства. 1.у26. Измерение антропометрических параметров лица и головы пациента. 1.у27. Определение параметров мягких контактных линз серийного производства, корригирующих очков с использованием медицинских изделий. 1.у28. Выполнение транспозиции при измерении и подборе астигматических линз. 1.у29. Расчет параметров средств для коррекции слабовидения. 1.у30. Выявление жалоб пациента на непереносимость корригирующих очков. 1.у31. Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз. 1.у32. Выявление жалоб пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения, в том числе у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними. 1.з32. Правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки, средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов, мягкие контактные линзы. 1.з33. Измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки корригирующие. 1.з34. Правила пользования корригирующими очками, средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов. 1.з35. Свойства очковых линз и покрытий. 1.з36. Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения. 1.з37. Классификация и свойства контактных линз. 1.з38. Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз. 1.з39. Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп, правила выбора мягких контактных линз. 1.з40. Принципы работы приборов для подбора мягких контактных линз. 1.з41. Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства. 1.з42. Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз, особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на роговице глаза пациента. 1.з43. Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз, правила их обработки и дезинфекции. 1.з44. Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз. 1.з45. Правила утилизации диагностических мягких	профилактики осложнений контактной коррекции зрения. 1.у33. Оценка положения мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрация. 1.у34. Принятие решения о допустимости применения мягких контактных линз. 1.у35. Оценка состояния контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы. 1.у36. Определение параметров мягких контактных линз серийного производства. 1.у37. Надевание мягких контактных линз на глаза пациента и снятие их. 1.у38. Оформление и выдача рецепта на корригирующие очки, средства коррекции зрения для слабовидящих, мягкие контактные линзы серийного производства. 1.у39. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам использования корригирующих очков, мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы. 1.у40. Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоразового использования и диагностических контактных линз. 1.у41. Утилизация мягких контактных линз. 1.у42. Направление пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту, в том числе при выявлении противопоказаний для подбора контактных линз, патологических изменений глаза, индуцированных их использованием. 1.у43. Накладывание повязки на глаза. 1.у44. Использование консервативных методов для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях.	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	контактных линз серийного производства. 1.з46. Основы фармакологии лекарственных средств, применяемых в офтальмологии. 1.з47. Алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения. 1.з48. Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту. 1.з49. Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях. 1.з50. Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения.		
ПК-2. Способен осуществлять реализацию средств коррекции зрения	2.з1. Основные положения законодательства Российской Федерации о защите прав потребителей в области розничной торговли. 2.з2. Номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним. 2.з3. Основы мерчандайзинга. 2.з4. Психология общения, основы конфликтологии, методы работы с возражениями покупателей. 2.з5. Основные причины неудовлетворенности покупателя очками. 2.з6. Основные торговые марки производителей медицинской оптики. 2.з7. Классификация линз, оправ. 2.з8. Способы проверки линз на оптических приборах. 2.з9. Маркировка оправ. 2.з10. Виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы. 2.з11. Направления развития рынка медицинской оптики. 2.з12. Правила ухода за средствами коррекции зрения. 2.з13. Принципы разработки локальных нормативных актов, регламентирующих: правила учета товарно-материальных ценностей, правила оформления накладных на оптические	2.у1. Прием оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале. 2.у2. Проверка наличия оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной. 2.у3. Оформление ценников на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним. 2.у4. Проверка наличия сопровождающих документов на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним, обеспечение их хранения. 2.у5. Визуальная проверка качества оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним для продажи. 2.у6. Определение недостатков оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов. 2.у7. Подготовка и очистка торгового оборудования и оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале. 2.у8. Распаковка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и размещение упаковки для хранения. 2.у9. Размещение оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга.	2.о1. Проведение предпродажной подготовки оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним. 2.о2. Консультирование пациента при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов. 2.о3. Реализация средств коррекции зрения и аксессуаров к ним. 2.о4. Проведение инвентаризации оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	средства коррекции зрения и аксессуары к ним и услуги по изготовлению очков, правила проведения инвентаризации, понятие материальной ответственности, способы защиты персональных данных. 2.з14. Номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним. 2.з15. Правила оформления заказа на очки. 2.з16. Признаки подлинности денежных купюр. 2.з17. Правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями. 2.з18. Основы информатики и вычислительной техники.	2.у10. Использование специальных моющих и чистящих средств для пластмассовых и стеклянных линз. 2.у11. Встреча и выявление потребностей покупателя. 2.у12. Установление конструктивных отношений с покупателем, разрешение конфликтных ситуаций. 2.у13. Консультирование покупателя о назначении очков и контактных линз, их свойствах и о выгодах для покупателя. 2.у14. Консультирование покупателя о новых тенденциях оптической моды (оправы и солнцезащитные очки). 2.у15. Разъяснение покупателю положения правил продажи отдельных видов товара. 2.у16. Предложение покупателю оптимального варианта конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта. 2.у17. Проверка на диоптриметре предыдущих очков, привычных покупателю. 2.у18. Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах, мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними. 2.у19. Презентация мягких контактных линз серийного производства. 2.у20. Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения, использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними. 2.у21. Прием и хранение первичных учетных документов (накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним). 2.у22. Прием и хранение первичных учетных документов при возврате оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на склад. 2.у23. Прием и хранение первичных учетных документов при возврате оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним от покупателя. 2.у24. Хранение актов на списание оптических средств	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
		коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков. 2.у25. Хранение приходных ордеров передачи торговой выручки бухгалтеру. 2.у26. Формирование товарно-денежных отчетов и передача их бухгалтеру. 2.у27. Ежедневная сверка фактического остатка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним с данными учета на конец дня. 2.у28. Составление актов на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков. 2.у29. Использование компьютерных программ для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в организации, в том числе в торговом зале. 2.у30. Формирование отчета на основании первичных учетных документов. 2.у31. Размещение оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации. 2.у32. Сравнение номенклатуры оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, цены, количества с номенклатурной ведомостью. 2.у33. Вывод и сравнение суммы остатка по инвентаризационной ведомости и товарно-денежному отчету. 2.у34. Оформление инвентаризационной ведомости. 2.у35. Использование современных приборов для считывания штрих-кодов. 2.у36. Оформление бланка-заказа на индивидуальное изготовление очков, компоновка заказа на очки, передача заказа на очки для изготовления. 2.у37. Документальное оформление купли-продажи очков. 2.у38. Сверка данных бланка-заказа с маркировкой на оправе и на пакете линз.	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
		2.у39. Расчет стоимости заказа очков. 2.у40. Проверка подлинности денежных купюр, проведение операции наличного и безналичного расчета с покупателем. 2.у41. Проверка сроков годности контактных линз и средств по уходу за контактными линзами. 2.у42. Визуальный контроль качества изготовленных очков и соответствия антропометрическим параметрам лица покупателя, упаковка очков. 2.у43. Ознакомление покупателя с инструкцией о правилах ухода за средствами коррекции зрения и условиями гарантии и передача средств коррекции зрения покупателю. 2.у44. Объяснение покупателю цели обработки персональных данных и способов их защиты. 2.у45. Прием и обработка анкет, содержащих персональные данные покупателя. 2.у46. Документальное оформление возврата оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, оформление накладных на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, актов возврата денежных средств.	
ПК-3. Способен проводить изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	3.з1. Оборудование, инструменты и приспособления для изготовления корригирующих очков. 3.з2. Процесс изготовления очков. 3.з3. Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корригирующих очков. 3.з4. Технология разметки и обработки очковых линз. 3.з5. Оборудование для изготовления копиров. 3.з6. Оборудование для обработки края очковых линз, правила эксплуатации. 3.з7. Технологии обточки, фацетировки очковых линз, нарезания канавки под леску, сверления отверстия в очковых линзах. 3.з8. Технология сборки корригирующих очков. 3.з9. Требования, предъявляемые к сборке корригирующих	3.у1. Чтение прописи рецептов для коррекции зрения. 3.у2. Использование диоптриметра при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения. 3.у3. Подготовка к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков. 3.у4. Эксплуатация технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков. 3.у5. Сборка изготовленных корригирующих очков с соблюдением всех параметров. 3.у6. Выправка корригирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика. 3.у7. Работа на станках для изготовления корригирующих очков. 3.у8. Снятие острых кромок очковых линз. 3.у9. Сверление отверстий в очковых линзах для установки в	3.о1. Изготовление корригирующих очков. 3.о2. Проведение ремонта средств коррекции зрения. 3.о3. Осуществление контроля качества выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	очков. 3.з10. Правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корригирующих очков. 3.з11. Способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корригирующих очков. 3.з12. Способы правки готовых корригирующих очков. 3.з13. Порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корригирующих очков. 3.з14. Приемы работы с диоптриметром при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения. 3.з15. Методы контроля заданных величин рефракции корригирующих очков. 3.з16. Методы определения положения главных сечений, оптических центров очковых линз. 3.з17. Методы контроля выправки корригирующих очков. 3.з18. Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корригирующих очков прописи рецепта. 3.з19. Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корригирующих очков. 3.з20. Конструкции прогрессивного дизайна очковых линз. 3.з21. Свойства прогрессивных очковых линз, их особенности и назначение. 3.з22. Технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна. 3.з23. Типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз. 3.з24. Виды, свойства и назначение покрытий очковых линз, технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы. 3.з25. Технологический процесс окраски очковых линз из	безободковую оправу корригирующих очков. 3.у10. Обработка острых краев отверстий в очковой линзе. 3.у11. Изготовление канавки под леску на очковую линзу для установки в полуободковую оправу корригирующих очков. 3.у12. Установка очковых линз в оправу корригирующих очков. 3.у13. Окраска полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания. 3.у14. Разметка очковых линз. 3.у15. Сканирование оправы для изготовления корригирующих очков. 3.у16. Децентрация очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корригирующих очков. 3.у17. Блокировка очковых линз. 3.у18. Проверка соответствия готовых индивидуальных корригирующих очков рецепту и разметке. 3.у19 Проверка правильности фиксации очковых линз в оправе корригирующих очков. 3.у20. Проверка очковых линз в готовых корригирующих очках на сколы, царапины, целостность покрытий, напряжения, чистоту. 3.у21. Проверка оправы готовых очков на соответствие заказу. 3.у22. Работа на приборах и приспособлениях для контроля качества корригирующих очков. 3.у23. Выполнение ремонта оправ корригирующих очков. 3.у24. Применять соответствующие инструмент, приспособления и расходные материалы при ремонте оправ корригирующих очков.	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	различных полимерных материалов. 3.з26. Технология подготовки к работе, порядок использования и ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз. 3.з27. Способы проверки оправ корригирующих очков, рефракции очковых линз. 3.з28. Методы определения оптического центра очковой линзы. 3.з29. Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз. 3.з30. Классификация, типы, характеристики очковых линз. 3.з31. Общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков. 3.з32. Маркировка оправ корригирующих очков, маркировка очковых линз. 3.з33. Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков. 3.з34. Технологии и методы ремонта оправ корригирующих очков. 3.з35. Устройства, приспособления, инструменты и расходные материалы для ремонта оправ корригирующих очков. 3.з36. Виды работ, выполняемых при ремонте оправ корригирующих очков.		
ПК-4. Способен проводить реабилитационные мероприятия пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие медицинскую реабилитацию пациентов с нарушениями зрения. 4.з2. Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата. 4.з3. Международная классификация функционирования. 4.з4. Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении. 4.з5. Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию	4.у1. Осуществление мероприятий по адаптации слабовидящих пациентов к сниженному зрению и по социальной адаптации к сниженному зрению, обучение использованию средств помощи при слабовидении. 4.у2. Информирование слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах. 4.у3. Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения.	4.о1. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога в амбулаторных условиях. 4.о2. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	техническими средствами реабилитации. 4.з6. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. 4.з7. Методы определения реабилитационного потенциала пациента. 4.з8. Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации. 4.з9. Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении.	4.у4. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. 4.у5. Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента. 4.у6. Использование эффективных приемов коммуникации с пациентами с нарушением зрения. 4.у7. Определение степени утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения. 4.у8. Обучение семьи способам адаптации жилого помещения к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения. 4.у9. Обучение пациента использованию технических средств реабилитации. 4.у10. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. 4.у11. Применение методов и средств медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом.	назначению врача-офтальмолога в стационарных условиях.
ПК-5. Способен проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	5.з1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 5.з2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека. 5.з3. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие	5.у1. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни. 5.у2. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, информирование населения о данных программах. 5.у3. Проведение разъяснительных бесед с населением о целях	5.о1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни. 5.о2. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров,

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. 5.з4. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 5.з5. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. 5.з6. Правила и порядок проведения профилактического осмотра с целью выявления заболеваний органа зрения. 5.з7. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации с целью выявления заболеваний органа зрения. 5.з8. Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания. 5.з9. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме. 5.у4. Формирование общественного мнения о здоровом образе жизни и мотивировании пациентов на ведение здорового образа жизни. 5.у5. Применение средств индивидуальной защиты. 5.у6. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 5.у7. Участие в проведении медицинских осмотров. 5.у8. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления заболеваний органа зрения. 5.у9. Участие в проведении диспансеризации населения с заболеваниями органа зрения. 5.у10. Участие в диспансерном наблюдении пациентов с хроническими заболеваниями органа зрения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.	диспансеризации населения, диспансерном наблюдении пациентов с заболеваниями органа зрения.
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	6.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 6.з2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.з3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 6.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка.	6.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 6.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 6.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. 6.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.	6.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в амбулаторных, стационарных условиях и в салонах оптики. 6.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных, стационарных условиях.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	6.з7. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	6.у8. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 7.з7. Принципы действия приборов для наружной	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.	7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
		пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

2.3. Соотнесение компетенций с трудовыми функциями

Профессиональные компетенции, формируемые в рамках освоения настоящей ДПП ПП по специальности «Медицинская оптика» соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии» (таблица 2)

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	Обобщённые трудовые функции (ОТФ) профессионального стандарта	Трудовые функции (ТФ) профессионального стандарта
ПК-1. Способен выявлять признаки заболеваний глаз и осуществлять подбор очковой коррекции зрения, средств коррекции слабовидения, мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	А/01.5 Выявление признаков заболеваний глаз

ПК-2. Способен осуществлять реализацию средств коррекции зрения	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	А/02.5 Подбор очковой коррекции зрения, средств коррекции слабовидения взрослым пациентам
ПК-3. Способен проводить изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	А/03. Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам
ПК-4. Способен проводить реабилитационные мероприятия пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	А/04.5 Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога
ПК-5. Способен проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	А/05 .5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала

ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	А/06.5 Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	А/07.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Структура Программы (модули, разделы)

Учебный план ДПП ПП по специальности «Медицинская оптика» определяет перечень модулей, трудоёмкость, а также распределение часов по видам учебной деятельности (лекции, занятия семинарского типа, практика, аттестация).

№	Наименование модулей / аттестации	Всего, час	Лекции, час	Занятия семинарского типа, час	в т.ч. практическая подготовка, час	Практика, час	Аттестация, час
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста.	48	26	20	20	0	2
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам по медицинской оптике.	198	66	130	130	0	2
3	Модуль 3. Реализация оптических средств коррекции зрения.	30	18	10	10	0	2

4	Модуль 4. Изготовление, контроль и ремонт корригирующих очков.	24	10	12	12	0	2
5	Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	54	12	40	0	0	2
6	Модуль 6. Практика.	144	0	0	0	142	2
7	Итоговая аттестация	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
	Итого часов (трудоёмкость)	504	108	236	166	144	16

3.2. Распределение трудоёмкости по модулям

Учебный план ДПП ПП по специальности «Медицинская оптика» сформирован в соответствии с типовой ДПП ПП по специальности «Медицинская оптика» и представлен в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			ак ти ст	
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста.**	**48**	**26**	**20**	**20**	**0**	**0**	**2**
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста	4	4	0	0	0	0	0
1.2	Права и обязанности медицинского оптика-оптометриста и находящегося в распоряжении персонала	2	2	0	0	0	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	4	0	0	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста.	12	6	6	6	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности при подборе оптических средств коррекции зрения.	12	6	6	6	0	0	0
1.6	Профилактическая деятельность в работе медицинского оптика-оптометриста.	10	6	4	4	0	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам по медицинской оптике.**	**198**	**66**	**130**	**130**	**0**	**0**	**2**
2.1	Клиническая анатомия и физиология органа зрения	12	8	4	4	0	0	0
2.2	Заболевания и повреждения глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Медицинская помощь в неотложной помощи.	36	18	18	18	0	0	0
2.3	Основы геометрической и физиологической оптики	12	6	6	6	0	0	0
2.4	Современные технологии в офтальмологии и офтальмологические приборы	24	6	18	18	0	0	0
2.5	Диагностика аномалий рефракции, аккомодации, конвергенции и исследование базовых зрительных функций	36	12	24	24	0	0	0
2.6	Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам	36	6	30	0	0	0	0
2.7	Подбор корригирующих очков, средств коррекции слабовидения пациентам	30	6	24	24	0	0	0
2.8	Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	10	4	6	6	0	0	0
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Реализация оптических средств коррекции зрения.	**30**	**18**	**10**	**10**	**0**	**0**	**2**
3.1	Маркетинговый анализ состояния и перспектив развития рынка очковых линз, оправ, контактных линз	6	6	0	0	0	0	0
3.2	Консультирование по вопросам современной оптической моды	6	4	2	2	0	0	0
3.3	Методики исследования поведения потребителей и спроса	6	2	4	4	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			ак ти ст	
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
	на товары и услуги							
3.4	Принципы подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. Формирование пакета заказа для мастера-оптика	10	6	4	4	0	0	0
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Изготовление, контроль и ремонт корригирующих очков.**	**24**	**10**	**12**	**12**	**0**	**0**	**2**
4.1	Изготовление корригирующих очков	12	6	6	6	0	0	0
4.2	Контроль оправ корригирующих очков и очков линз	6	2	4	4	0	0	0
4.3	Ремонт корригирующих очков.	4	2	2	20	0	0	0
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**54**	**12**	**40**	**0**	**0**	**0**	**54**
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	52	12	40	0	0	0	52
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
6	**Модуль 6. Практика**	**144**	**0**	**0**	**0**	**0**	**142**	**2**
6.1	Профессиональная деятельность медицинского оптика-оптометриста в салонах оптики	72	0	0	0	0	72	0
6.2	Профессиональная деятельность медицинского оптика-оптометриста при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях	36	0	0	0	0	36	0
6.3	Профессиональная деятельность медицинского оптика-оптометриста при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	34	0	0	0	0	34	0
6.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2
	Итоговая аттестация	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		504	132	212	172	0	142	18

* Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

3.3. Формы учебных занятий

В рамках реализации Программы используются следующие формы учебных занятий: лекции, занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку), практика (или практическая подготовка).

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий полностью или частично.

Занятия семинарского типа, практика, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в очной форме.

3.4. Формы контроля и аттестации

В ходе освоения Программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий и включает оценку освоения обучающимися отдельных тем и разделов Программы в формах, предусмотренных рабочими программами модулей.

Промежуточная аттестация.

Освоение модулей ДПП ПП по специальности «Медицинская оптика» завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта и (или) зачёта с оценкой в соответствии с учебным планом и рабочими программами модулей.

Итоговая аттестация.

Освоение Программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией.

Соответствие профессиональных компетенций и кодов планируемых результатов обучения видам и формам контроля, а также используемым оценочным средствам представлено в таблице 4.

Таблица 4

Вид контроля	**Форма контроля**	**Проверяемые ПК / коды результатов обучения**	**Оценочные средства**
Текущий контроль	тестирование	ПК-1 / 1.з1–1.з50; 1.у1–1.у44; 1.о1–1.о2, ПК-2 / 2.з1–2.з17; 2.у1–2.у41; 2.о1–2.о4 ПК-3 / 3.з1–3.з36; 3.у1–3.у24; 3.о1–3.о3, ПК-4 / 4.з.1-4.з.10; 4.у1- 4.у11, 4о1-4о2; ПК-5 / 5.з.1-5.з.9; 5.у1- 5.у10, 5о1-5.о2; ПК-6 / 6.з.1-6.з.7; 6.у1- 6.у8, 6о1-6.о2, ПК-7 / 7.з.1-7.з.18; 7.у1-7.у26, 7о1-7.о3,	**тест/вопросы для собеседования**
Промежуточная аттестация	зачёт / зачёт с оценкой	коды результатов обучения соответствующего модуля (в соответствии с рабочей программой модуля)	**комплект оценочных материалов к зачёту (тест/ситуационные задачи/практическое задание — по рабочей программе модуля)**
Итоговая аттестация	экзамен	все результаты обучения по Программе	**комплект оценочных материалов к экзамену: тест; ситуационные задачи; практическое задание**

Критерии успешного прохождения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются фондами оценочных средств, разработанными по видам оценочных средств и формам аттестации, и предусматривают установление пороговых требований к уровню освоения планируемых результатов обучения.

Общий порядок.

Формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4.1. Организация реализации Программы

Реализация ДПП ПП по специальности «Сестринское дело» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, который разрабатывается на основе учебного плана Программы и определяет последовательность освоения учебных модулей, прохождения практической подготовки и проведения форм аттестации обучающихся.

Продолжительность обучения составляет 84 учебных дня при шестидневной учебной неделе и продолжительности учебного дня 6 академических часов, что обеспечивает освоение установленной трудоёмкости Программы в объёме 504 академических часов.

4.2. Распределение модулей по периодам обучения

Учебная нагрузка распределяется по модулям последовательно, в соответствии с учебным планом Программы.

Ориентировочное распределение учебного времени по модулям представлено в таблице 5.

Таблица 5

Модуль	Трудоёмкость, час	Учебные дни	Ориентировочная продолжительность

Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста.	48	8	1,3 недели
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам по медицинской оптике.	198	33	5,6 недель
Модуль 3. Реализация оптических средств коррекции зрения.	30	5	0,8 недели
Модуль 4. Изготовление, контроль и ремонт корригирующих очков.	24	4	0,6 недели
Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	54	9	1,6 недели
Модуль 6. Практика.	144	24	4 недели
Итоговая аттестация	6	1	1 день
Итого	**504**	**84**	**14 недель**

4.3. Особенности реализации календарного учебного графика

При реализации Программы допускается вариативность организации учебного процесса при условии соблюдения:

- установленной трудоёмкости Программы;
- последовательности освоения модулей;
- требований учебного плана и рабочих программ модулей.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия по отдельным темам модулей могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Занятия семинарского типа, практическая подготовка, промежуточная и итоговая аттестация реализуются исключительно в очной форме.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

5.1. Рабочая программа модуля 1

Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста.

5.1.1. Цель и задачи модуля 1

Цель модуля.

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-правовых, управленческих и экспертных аспектов профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

– формирование у обучающихся представлений об организационно-правовых основах деятельности медицинского оптика-оптометриста;

– освоение нормативных требований к организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства;

– обеспечение готовности к применению нормативных правовых актов и ведению медицинской документации в профессиональной деятельности;

- формирование навыков обеспечение инфекционной безопасности при подборе средств коррекции зрения;

– формирование навыков анализа организационных и управленческих аспектов деятельности медицинского оптика-оптометриста.

5.1.2. Планируемые результаты освоения модуля 1

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций в части организационных, нормативно-правовых и экспертных аспектов деятельности медицинского оптика-оптометриста.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.1.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 46 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста.		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по медицинской оптике. Порядки оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при заболевании глаза, его придаточного аппарата и орбиты; порядок организации медицинской реабилитации. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи населению по медицинской оптике. Санитарные правила и нормы, регламентирующие работу медицинского оптика-оптометриста. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении.	ПК-1, ПК-4
1.2	Права и обязанности медицинского оптика-оптометриста находящегося в распоряжении персонала	Права медицинского оптика-оптометриста. Должностные обязанности медицинского оптика-оптометриста и находящегося в распоряжении персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинского оптика-оптометриста. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинского оптика-оптометриста. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчёта о своей работе. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка.	ПК-6
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Правила и порядок оформления медицинской документации в салонах оптики, в том числе в форме электронного документа. Амбулаторная карта обследования и диспансерного наблюдения за лицами, корригированными контактными линзами. Амбулаторная карта оптика. Оформление необходимой документации, в том числе товарно-денежного отчёта в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения. Порядок проведения инвентаризации оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним. Информационные технологии и компьютерные программы в работе медицинского оптика-оптометриста, в том числе для учёта оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке. Формирование отчёта на основании первичных учётных документов. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-6
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста	Теоретические основы, структура и содержание процесса деловой коммуникации. Понятия: «деловая этика», «профессиональная этика», этические нормы взаимоотношений с коллегами, пациентами, партнёрами, клиентами. Психология людей с глубокими нарушениями зрения (слепотой), способы общения со слабовидящими пациентами. Психология общения, основы конфликтологии, методы работы с возражениями покупателей. Коммуникативные барьеры и пути их преодоления. Способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций. Приёмы психологической защиты личности от негативных,	ПК-1, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		травмирующих переживаний, способы адаптации.	
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности при подборе средств коррекции зрения	Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах. Классификация инфекций органа зрения (бактериальные, вирусные и грибковые инфекции). Меры профилактики инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в салонах оптики при воздушно-капельных инфекциях, трансмиссивных инфекциях (педикулез, чесотка). Выявление признаков педикулёза на ресницах и бровях пациента, рекомендации по лечению. Понятие о дезинфекции, ее методы. Дезинфекционная обработка медицинских изделий и офтальмологического оборудования для коррекции зрения. Виды уборок в кабинетах оптометрии. Понятие асептики и антисептики. Обработка рук медицинского оптика-оптометриста при подборе средств коррекции зрения. Учёт, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоразового использования и диагностических контактных линз.	ПК-5
1.6	Профилактическая деятельность в работе медицинского оптика-оптометриста	Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Участие медицинского оптика-оптометриста в реализации программ здорового образа жизни, работе школ здоровья. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.	ПК-5
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6

5.1.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (семинары);

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа проводятся в очной форме.

5.1.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации.

5.1.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих нормативных правовых актов и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.2. Рабочая программа модуля 2

Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам по медицинской оптике.

5.2.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к оказанию медицинской помощи пациентам по медицинской оптике.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование системного представления о клинических проявлениях, диагностике и лечении наиболее распространённых заболеваний и (или) состояний органа зрения, требующих оказания медицинской помощи, современных технологий в офтальмологии;
- освоение алгоритмов оказания диагностики аномалий рефракции, аккомодации, конвергенции и исследование базовых зрительных функций;
- обеспечение готовности к подбору мягких контактных линз серийного производства и очковых средств коррекции зрения, средств коррекции слабовидения пациентам;
- формирование навыков проведения медицинских реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

5.2.2. Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по

медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.2.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 212 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Медицинская оптика».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам по медицинской оптике.		
2.1	Клиническая анатомия и физиология органа зрения	Клиническая анатомия и патология орбиты. Анатомия, физиология и патология век, слёзных органов и конъюнктивы. Оболочки глазного яблока: склера, роговица, сосудистая оболочка, сетчатка и зрительный нерв: анатомия, физиология и патология. Содержимое глазного яблока (хрусталик, стекловидное тело, камеры глаза): анатомия, физиология, патология. Слёзная плёнка и факторы риска возникновения синдрома сухого глаза. Диагностические тесты.	ПК-1
2.2	Заболевания и повреждения органов зрения. Медицинская помощь в неотложной форме	Дисфункция мейбомиевых желез: причины и общая симптоматика болезни; основные проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения заболевания. Кератоконус: причины и общая симптоматика болезни; основные проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения заболевания. Повышение внутриглазного давления: причины и общая симптоматика; основные проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения состояния. Доврачебная помощь при травмах и заболеваниях глаз. Ранения глазницы; химические, термические и лучевые ожоги глаз; травмы хрусталика и стекловидного тела; инородные тела верхнего века; травмы конъюнктивы; раны роговицы; раны век: причины и общая симптоматика болезни; основные проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения заболевания; медицинская помощь в неотложной и экстренной формах. Воспалительные процессы орбиты: причины и общая симптоматика болезни; основные проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения заболевания. Флегмона глазницы: причины и общая симптоматика болезни; основные проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения заболевания. Птоз: причины и общая симптоматика болезни; основные проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения заболевания. Выворот и заворот века: причины и общая симптоматика болезни; основные	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения заболевания. Воспалительные заболевания век, волосяного мешочка ресниц: причины и общая симптоматика болезни; основные проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения заболевания. Воспаление слёзного мешка (дакриоцистит): причины и общая симптоматика болезни; основные проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения заболевания. Воспалительные заболевания сосудистого тракта: причины и общая симптоматика болезни; основные проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения заболевания. Заболевания сосудов сетчатки, внезапная слепота: причины и общая симптоматика болезни; основные проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения заболевания. Глаукома: причины и общая симптоматика болезни; основные проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения заболевания; медицинская помощь при остром приступе глаукомы.	
2.3	Основы геометрической и физиологической оптики	Понятие о геометрической оптике. Закон независимого распространения света. Закон отражения света. Закон преломления света. Оптические детали (плоскопараллельная пластина, призма, линза, оптическая ось, фокус). Аберрации оптических систем. Понятие дифракции света. Дисперсия света. Хроматическая аберрация. Инструментальная миопия. Снижение аберраций на периферии очковых линз путём подбора очков и контактных линз асферического дизайна. Особенности асферического, би-асферического дизайна очковых линз, технология изготовления линз FreeForm, учёт индивидуальных параметров положения зрачка и оптического центра при изготовлении очковых линз.	ПК-1
2.4	Современные технологии в офтальмологии и офтальмологические приборы	Основные функции зрительного анализатора. Контрастная чувствительность. Фузионный рефлекс. Ведущий глаз. Нормальный объем движений глазных яблок. Методы и тесты определения остроты зрения (субъективные и объективные). Основные понятия о бинокулярном зрении и косоглазии. Методы определения бинокулярного зрения. Дефекты поля зрения (сужение полей, скотомы, гемианопсия). Основные приборы для объективного определения клинической рефракции глаза и роговицы, техника проведения исследования. Биомикроскопия переднего отдела глазного яблока.	ПК-1
2.5	Диагностика аномалий рефракции, аккомодации, конвергенции и исследование базовых зрительных функций	Виды клинической рефракции. Клиника и коррекция аномалий рефракции. Методы исследования основных базовых зрительных функций. Принципы оптической коррекции аметропий. Основные характеристики аккомодационной способности глаза и её снижение. Роль мышечного аппарата глаза в формировании изображения на сетчатке (понятие о конвергенции, фории, фузии). Гиперметропия. Возрастные нормы. Выбор линзы и режим ношения очков. Миопия врождённая и приобретённая. Факторы, ассоциированные с прогрессированием миопии. Виды декомпенсации астигматизма, коррекция астигматизма у взрослых. Определение фокусного расстояния очковой линзы. Методика определения	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		отрицательной аккомодации. Исследования мышечного равновесия (ортофории, гетерофории).	
2.6	Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам	Оптические основы контактной коррекции. Классификация и основные виды материалов для изготовления контактных линз. Область применения мягких контактных линз. Задачи ортокератологии. Физические и химические характеристики контактных линз. Структура контактных линз: оптическая зона, диаметр, край, фаска, базовая кривизна, сагиттальный размер, толщина. Показания и противопоказания контактной коррекции. Использование контактных линз при различных условиях труда. Адаптация к контактным линзам. Мягкие торические линзы. Методы стабилизации торической линзы (метод призматического балласта, метод отсечения или трункации, метод перибалласта, метод задней торической поверхности). Мягкие контактные линзы для коррекции пресбиопии и дизайны мультифокальных линз. Контактные линзы и косметика. Правила пользования. Средства для ухода за мягкими контактными линзами. Работа с пациентом и подбор контактных линз (предварительное собеседование и клиническое обследование, заключительное собеседование). Выбор дизайна контактных линз и режимы ношения. Проведение пробной примерки, дополнительная коррекция (оверрефракция). Оценка посадки контактной линзы. Обучение пользованию контактными линзами: осмотр линзы, способы установки линзы в глаз, способы снятия линзы. Методы и средства диагностики осложнений при ношении контактных линз.	ПК-1
2.7	Подбор очковых средств коррекции зрения, средств коррекции слабовидения пациентам	Классификация очковых линз. Оптическое действие. Разметка положения центра асферических линз. Оптические покрытия: вакуумные, химические, спектральные, упрочняющие, многофункциональные. Очки со светофильтром. Классификация по коэффициенту светопропускания линзы. Перечень степеней защиты глаз от ультрафиолетового излучения. Использование фотохромных и поляризационных линз. Медицинские показания к использованию солнцезащитных очков и фотохромных линз. Очки для чтения лежа, детские и очки с поддержкой века при птозе, очки-лупы, спортивные очки, специальные очковые устройства и призматические коррекции, разработанные для помощи пациентам с гемианопсией. Эпидемиология слабовидения. Очки для водителей и слабовидящих. Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения. Особенности подбора стандартных прогрессивных линз мягкого и жёсткого дизайна. Короткая и длинная зона прогрессии. Особенности расположения аддидации на разных сторонах линзы. Маркировка прогрессивных линз. Показания и противопоказания к назначению прогрессивных линз, работа с пациентом. Адаптация к прогрессивной коррекции и причины неадаптации. Подбор оправы и разметка демолинзы. Рекомендации по подбору очковых линз, включая линзы с прогрессивной оптикой. Правила оформления рецепта на очки. Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения для слабовидящих пациентов. Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		слабовидящих пациентов, принципы и методика работы с ними. Консультирование слабовидящих пациентов по правилам пользования средствами коррекции зрения.	
2.8	Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Порядок организации медицинской реабилитации. Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата. Международная классификация функционирования. Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении. Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации. Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учётом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении. Обучение пациента использованию технических средств реабилитации. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. Определение реабилитационного потенциала пациента с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом.	ПК-4
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.8.	ПК-1, ПК-4

5.2.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа и занятия, предусматривающие практическую подготовку, проводятся в очной форме.

5.2.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации.

5.2.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций, нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.3. Рабочая программа модуля 3

Модуль 3. Реализация оптических средств коррекции зрения.

5.3.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование представлений о маркетинговом анализе состояния и перспектив развития рынка очковых линз, оправ, контактных линз;
- освоение основ консультирования по вопросам современной оптической моды и методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги;
- формирование навыков подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту, формирования пакета заказа для мастера-оптика, ведения медицинской документации.

5.3.2. Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.3.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 198 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Медицинская оптика».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3	Модуль 3. Реализация оптических средств коррекции зрения.		
3.1	Маркетинговый анализ состояния и перспектив развития рынка очковых линз, оправ, контактных линз	Номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним. Требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения. Основы мерчандайзинга. Ситуация на рынке очковых и контактных линз, тенденции его развития. Факторы, определяющие устойчивый рост и снижение спроса и предложения. Ключевые игроки на мировом оптическом рынке. Динамика доли импорта на российском рынке контактных линз. Структура импорта на российском рынке контактных линз в стоимостном выражении. Структура продаж очковой оптики в России. Новинки материалов оптического назначения. Оценка конкурентов. Доли основных российских производителей на российском рынке контактных линз.	ПК-2
3.2	Консультирование по вопросам современной оптической моды	Анализ ассортимента ведущих производителей линз и оправ. Учёт индивидуальных факторов и зрительных потребностей конкретного потребителя. Формирование и коррекция визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.	ПК-2
3.3	Методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги	Анализ потребителей и сегментация рынка. Структура покупателей контактных линз по возрасту, по половому признаку, по уровню образованию, по уровню занятости, по уровню дохода. Распределение потребителей по чистоте покупок контактных линз. Основные характеристики целевого сегмента (потенциальных потребителей). Методики исследования потребительского спроса: анализ мотивации принятия решения о покупке, изучение типа покупателей, анализ социально-психологических особенностей покупателей. Методы изучения спроса: наблюдение, интервью, опрос.	ПК-2
3.4	Принципы подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. Формирование пакета заказа для мастера-оптика	Определение оптимального вида линз по данным рецепта. Определение оптимального варианта конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта. Измерение антропологических параметров лица покупателя. Разметка оправы под различные виды линз. Контроль соответствия диаметра линз подобранной оправе. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие: правила учёта товарно-материальных ценностей, правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и услуги по изготовлению очков, правила проведения инвентаризации, понятие материальной ответственности, способы защиты персональных данных. Признаки подлинности денежных купюр. Правила проведения наличных и безналичных расчётов с покупателями. Правила оформления бланка-заказа на	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		индивидуальное изготовление очков. Документальное оформление купли-продажи очков. Проверка качества изготовления индивидуальных очков.	
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.4.	ПК-1, ПК-2

5.3.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа и практическая подготовка проводятся в очной форме.

5.3.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами ВолгГМУ.

5.3.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций, нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.4. Рабочая программа модуля 4

Модуль 4. Изготовление, контроль и ремонт корригирующих очков.

Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к изготовлению, контролю и ремонту корригирующих очков.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование представлений об общих технических требованиях к изготовлению корригирующих оправ и контролю оправ корригирующих очков и линз;
- освоение технологий и методов ремонта оправ корригирующих очков.
- формирование навыков изготовления и ремонта корригирующих оправ.

▪ Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

▪ Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 24 академических часа.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Медицинская оптика».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4	Модуль 4. Изготовление, контроль и ремонт корригирующих очков.		
4.1	Изготовление корригирующих очков	Классификация, типы, характеристики очковых линз. Общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков. Оборудование, инструменты и приспособления для изготовления корригирующих очков. Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корригирующих очков. Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз. Технология обработки очковых линз. Стандарты обозначения размеров оправ корригирующих очков. Технические требования, предъявляемые к сборке оправ корригирующих очков. Правила и приёмы вставления очковых линз в различные	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		типы оправ корригирующих очков. Правила регулировки и размерные параметры оправ. Технология сборки корригирующих очков. Устройства, приспособления, инструменты и расходные материалы для изготовления оправ корригирующих очков.	
4.2	Контроль оправ корригирующих очков и очковых линз	Правила использования контрольно-измерительного оборудования, инструментов при работе с оправами корригирующих очков. Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений для контроля корригирующих очков и очковых линз. Способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проёма оправы корригирующих очков. Методы контроля заданных величин рефракции корригирующих очков. Методы определения положения главных сечений, оптических центров очковых линз. Методы контроля выправки корригирующих очков. Способы проверки рефракции очковых линз. Методы определения оптического центра очковой линзы. Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз. Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корригирующих очков прописи рецепта.	ПК-3
4.3	Ремонт корригирующих очков	Технологии и методы ремонта оправ корригирующих очков. Устройства, приспособления, инструменты и расходные материалы для ремонта. Виды работ, выполняемых при ремонте оправ корригирующих очков. Способы правки готовых корригирующих очков.	ПК-3
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.3.	ПК-3

5.4.1. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа и практическая подготовка проводятся в очной форме.

5.4.2. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами ВолгГМУ.

5.4.3. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций, нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.5. Рабочая программа модуля 5

Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

5.5.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование представлений об организации и нормативно-правовом регулировании оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме;
- освоение клинических признаков состояний, требующих оказание медицинской помощи в экстренной форме у взрослого населения;
- формирование навыков эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинским работниками при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме;
- - формирование навыков оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме.

- **Планируемые результаты освоения модуля**

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

- **Структура и содержание модуля**

Трудоёмкость модуля: 44 академических часа.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Медицинская оптика».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
5	Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК -7
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 5.1.	ПК -7

5.5.2. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа и практическая подготовка проводятся в очной форме.

5.5.3. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами ВолгГМУ.

5.5.4. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций, нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.6. Рабочая программа модуля 6

Модуль 6. Практика

5.6.1. Цель и задачи модуля

Цель практики.

Целью модуля является формирование у обучающихся первичного профессионального опыта, обеспечивающего готовность к осуществлению профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства.

Задачи практики.

В процессе прохождения практики предусматривается решение следующих задач:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при освоении учебных модулей Программы;
- формирование практических навыков оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства в салонах оптики, в амбулаторных и стационарных условиях;
- освоение алгоритмов профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста в реальных условиях оказания медицинской помощи;
- формирование навыков ведения медицинской документации и соблюдения требований к качеству и безопасности медицинской деятельности.

5.5.2 Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций медицинского оптика-оптометриста, предусмотренных разделом 2 Программы.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.5.3 Объём и организация практики

Трудоёмкость практики: 144 академических часов.

Практика проводится в очной форме в медицинских организациях, осуществляющих деятельность по профилю «Медицинская оптика», на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации (в образовательной организации используется договор «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»).

Практика реализуется после освоения учебных модулей Программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

5.5.4 Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 144 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Медицинская оптика».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
5	Модуль 6. Практика		
6.1	Профессиональная деятельность медицинского оптика-оптометриста в салонах оптики	Участие в профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста в салонах оптики: проведении исследования органа зрения взрослым с целью выявления признаков заболеваний глаз; осуществлении подбора очковой коррекции зрения взрослым; осуществлении подбора средств коррекции слабовидения взрослым; осуществлении подбора мягких контактных линз серийного производства взрослым; проведении предпродажной подготовки оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним; консультировании пациента при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов; реализации средств коррекции зрения и аксессуаров к ним; проведении инвентаризации оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним; изготовлении корригирующих очков; проведении ремонта средств коррекции зрения; осуществлении контроля качества выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов; проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участии в реализации программ здорового образа жизни; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
6.2	Профессиональная деятельность медицинского оптика-оптометриста при оказании первичной	Участие в профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: проведении исследования органа зрения взрослым с целью выявления признаков заболеваний глаз; оказании помощи врачу-	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях	офтальмологу в проведении исследования органа зрения детям с целью выявления признаков заболеваний глаз в амбулаторных условиях; проведении реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога; проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участии в реализации программ здорового образа жизни; проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерном наблюдении пациентов с заболеваниями органа зрения; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
6.3	Профессиональная деятельность медицинского оптика-оптометриста при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	Участие в профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях: проведении исследования органа зрения взрослым с целью выявления признаков заболеваний глаз; оказании помощи врачу-офтальмологу в проведении исследования органа зрения детям с целью выявления признаков заболеваний глаз в стационарных условиях; проведении реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога; проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участии в реализации программ здорового образа жизни; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
6.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1-5.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

5.5.5. Формы и методы организации практики

Практика организуется в форме практической деятельности обучающихся под руководством работников медицинской организации и (или) педагогических работников образовательной организации.

В процессе прохождения практики используются следующие формы и методы обучения:

участие в оказании медицинской помощи пациентам;

выполнение профессиональных обязанностей медицинского оптика-оптометриста под руководством наставника;

разбор клинических ситуаций;

анализ медицинской документации.

5.5.6. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Текущий контроль.

Текущий контроль прохождения практической подготовки осуществляется руководителем практики и включает оценку соблюдения

обучающимся требований внутреннего распорядка медицинской организации и уровня сформированности практических навыков.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта, включающего оценку сформированности практических навыков и их демонстрацию обучающимся.

5.5.7. Учебно-методическое обеспечение практики

Учебно-методическое обеспечение практики формируется с учётом содержания типовой программы, требований к практической подготовке медицинских работников, действующих нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, а также локальных нормативных документов образовательной организации.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.1. Общие положения

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП ПП по специальности «Медицинская оптика» проводится в целях определения соответствия результатов освоения Программы планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация по Программе проводится в очной форме. Использование ЭО и ДОТ при проведении итоговой аттестации не допускается.

Итоговая аттестация является формой оценки степени и уровня освоения обучающимися ДПП ПП и не является процедурой аккредитации специалиста.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие все учебные модули Программы и прошедшие практику в полном объёме, предусмотренном учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

6.2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по Программе проводится очно в форме итогового экзамена, включающего несколько этапов, направленных на комплексную оценку сформированности профессиональных компетенций медицинского оптика-оптометриста.

6.3. Этапы итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся включает следующие этапы:

- тестирование, направленное на оценку уровня освоения теоретических знаний по основным разделам Программы;
- выполнение практико-ориентированных заданий (решение ситуационных задач), направленных на оценку сформированности профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности медицинского оптика-оптометриста;
- собеседование (при необходимости), направленное на комплексную оценку готовности обучающегося к профессиональной деятельности.

Последовательность этапов, а также условия их проведения определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

6.4. Содержание итоговой аттестации

Содержание итоговой аттестации охватывает основные разделы ДПП ПП по специальности «Медицинская оптика» и направлено на проверку сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных разделом 2 Программы.

Итоговая аттестация проводится с учётом результатов освоения обучающимися всех учебных модулей и практики.

6.5. Оценка результатов итоговой аттестации

Оценка результатов итоговой аттестации осуществляется на основании критериев, установленных фондом оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации является обязательным приложением к Программе и включает оценочные материалы по каждому этапу итоговой аттестации.

6.6. Порядок проведения итоговой аттестации

Порядок проведения итоговой аттестации, требования к оцениванию результатов освоения Программы, условия допуска обучающихся к итоговой аттестации, а также порядок апелляции определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Результаты итоговой аттестации оформляются в установленном порядке и являются основанием для выдачи документа о квалификации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровые условия реализации Программы

Реализация ДПП ПП по специальности «Медицинская оптика» обеспечивается при наличии кадровых условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, в том числе следующих.

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующих образовательную программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю образовательной программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

7.2. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки

Занятия семинарского типа модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь

аккредитацию по специальности «Медицинская оптика», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по специальности «Офтальмология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Медицинская оптика», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по специальности «Офтальмология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

7.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы осуществляется при наличии условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации образовательной программы в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

<table>
<tr><th>Модуль</th><th>Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы</th></tr>
<tr><td>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста</td><td rowspan="4">1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</td></tr>
<tr><td>Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам по медицинской оптике</td></tr>
<tr><td>Модуль 3. Реализация оптических средств коррекции зрения.</td></tr>
<tr><td>Модуль 4. Изготовление, контроль и ремонт корригирующих очков.</td></tr>
<tr><td>Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</td><td>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</td></tr>
</table>

7.4. Условия организации практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается в медицинских организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка обеспечивается на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.

Практическая подготовка обеспечивается при наличии следующих условий (в расчёте на одного обучающегося) в соответствии с таблицей 5:

Таблица 5

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной доврачебной медико-санитарной помощи* в *амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по медицинской оптике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи* в *амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по офтальмологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при *проведении медицинских осмотров* (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-офтальмолога на 2 обучающихся; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского оптика-оптометриста на 2 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной доврачебной медико-санитарной помощи* в *амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по медицинской оптике; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского оптика-оптометриста на 2 обучающихся.
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам по медицинской оптике	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной доврачебной медико-санитарной помощи* в *амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по медицинской оптике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи* в *амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по офтальмологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при *проведении медицинских осмотров* (наличие соответствующей лицензии) по

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-офтальмолога на 2 обучающихся; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского оптика-оптометриста на 2 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной доврачебной медико-санитарной помощи* в *амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по медицинской оптике; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского оптика-оптометриста на 2 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: медицинской оптике; офтальмологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-офтальмолога на 2 обучающихся; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского оптика-оптометриста на 2 обучающихся.
Модуль 3. Реализация оптических средств коррекции зрения.	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской оптике; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского оптика-оптометриста на 2 обучающихся..
Модуль 4. Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) по изготовлению по индивидуальным заказам пациентов медицинской техники, к которой предъявляются специальные требования по назначению медицинских работников и которая предназначена исключительно для личного использования конкретным пациентом (наличие лицензии на осуществление деятельности по производству и техническому обслуживанию медицинской техники, полученной до 01.01.2021, или оформленное уведомление в Росздравнадзор о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности); 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности специалиста по изготовлению медицинской оптики (сборщик очков или изготовитель оправ или оптик) на 2 обучающихся.
Модуль 6. Практика	
6.1. Профессиональная деятельность медицинского оптика-оптометриста в салонах оптики	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при *оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по медицинской оптике; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского оптика-оптометриста на 2 обучающихся. 2. Осуществление деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) по изготовлению по индивидуальным заказам пациентов медицинской техники, к которой предъявляются специальные требования по назначению медицинских

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	работников и которая предназначена исключительно для личного использования конкретным пациентом (наличие лицензии на осуществление деятельности по производству и техническому обслуживанию медицинской техники, полученной до 01.01.2021, или оформленное уведомление в Росздравнадзор о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности); 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности специалиста по изготовлению медицинской оптики (сборщик очков или изготовитель оправ или оптик) на 2 обучающихся.
6.2. Профессиональная деятельность медицинского оптика-оптометриста при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной доврачебной медико-санитарной помощи* в *амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по медицинской оптике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи* в *амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по офтальмологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при *проведении медицинских осмотров* (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-офтальмолога на 2 обучающихся; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского оптика-оптометриста на 2 обучающихся.
5.3. Профессиональная деятельность медицинского оптика-оптометриста при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: медицинской оптике; офтальмологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-офтальмолога и медицинского оптика-оптометриста на 2 обучающихся.

Базы практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по ДПП ПП по специальности «Медицинская оптика» осуществляется на основании договоров об организации практической подготовки, заключаемых ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с медицинскими организациями, имеющими действующую лицензию на осуществление медицинской деятельности по профилю Программы.

В качестве баз практической подготовки привлекаются медицинские организации, обеспечивающие условия для формирования профессиональных компетенций медицинского оптика-оптометриста в салонах оптики, амбулаторных и стационарных условиях.

Медицинские организации, используемые в качестве баз практической подготовки, должны:

- осуществлять медицинскую деятельность по профилю «Медицинская оптика»;

- обеспечивать возможность участия обучающихся в оказании доврачебной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях, в условиях дневного стационара;
- иметь кадровые и материально-технические условия, соответствующие требованиям Программы.

Распределение обучающихся по базам практической подготовки осуществляется образовательной организацией с учётом профиля медицинской организации, объёма и содержания практической подготовки.

Практическая подготовка проводится в условиях оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях, в условиях дневного стационара, предусмотренных Программой.

Объём, содержание и порядок проведения практической подготовки определяются учебным планом и рабочими программами модулей.

7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается при наличии учебно-методических и информационных ресурсов, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации в течение всего периода обучения.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определён образовательной организацией и включает:

Основная учебная литература используется при реализации учебных модулей Программы и обеспечивает освоение обучающимися базовых теоретических и практических вопросов общей врачебной практики (семейной медицины).

№ п/п	Основная учебная литература
1.	Физическая оптика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Михельсон, Т. И. Папушина, А. А. Повзнер, А. Г. Гофман ; под общей редакцией А. А. Повзнера. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 70 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20996-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559137
2.	Суханов, И. И. Основы оптики. Теория изображения : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Суханов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563438

3.	Геометрическая оптика. Зрение : учебное пособие для СПО / О. Е. Белоусова, А. П. Шерстяков, Е. А. Миронова, В. Н. Китаев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1212-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139088
4.	Николюк, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей / О. Ю. Николюк. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46399-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308741
5.	Николюк, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум / О. Ю. Николюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-507-45794-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284042
6.	Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. А. Зуева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 116 с. — ISBN 978-5-507-52120-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/438560
7.	Сафонова, Л. А. Управление персоналом : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Г. Н. Смоловик. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-2590-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/152773
8.	Чиликина, И. А. Управление персоналом : учебное пособие для СПО / И. А. Чиликина. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-00175-274-5, 978-5-4488-2050-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139725
9.	Памбухчиянц, О. В. Организация и технология розничной торговли : учебник / О. В. Памбухчиянц. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-394-05631-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/144173
10.	Дунаева, В. Ф. Офтальмология : учебное пособие / В. Ф. Дунаева. — 2-е изд. стер. — Минск : РИПО, 2021. — 81 с. — ISBN 978-985-7253-37-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/194985
11.	Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440135
12.	Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Б. П. Коротков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50498-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440189

16	Пахомова, Н. Г. Организация и технология розничной торговли : учебное пособие для СПО / Н. Г. Пахомова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 63 с. — ISBN 978-5-00175-117-5, 978-5-4488-1517-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/121368
17	Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-51043-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/501680
18	Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-2157-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/142216

Дополнительная учебная литература используется для расширения и углубления отдельных разделов Программы, а также при организации самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	**Дополнительная учебная литература:**
1	Геометрическая оптика. Зрение : учебное пособие для СПО / О.Е. Белоусова [и др.].. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1212-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139088.html
2	Гоголева, Е. М. Прикладная оптика : учебное пособие для СПО / Е. М. Гоголева, Е. П. Фарафонтова ; под редакцией В. А. Дерябина. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 183 с. — ISBN 978-5-4488-0420-5, 978-5-7996-2804-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139591
3	Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50515-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/441686
4	Столяренко, Л. Д. Психология общения для медицинских колледжей : учебное пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, Г. И. Давыдова ; под редакцией С. И. Самыгина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 329 с. — ISBN 978-5-222-36841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407261
5	Захарова, И. В. Психология делового общения : практикум для СПО / И. В. Захарова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-2188-2, 978-5-4497-3483-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/142507
6	Виговская, М. Е. Психология делового общения : учебное пособие для СПО / М.

	Е. Виговская, А. В. Лисевич, В. О. Корионова. — 3-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-4488-1948-3, 978-5-4497-2843-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/138329
7	Максимова, Н. Е. Физиология человека : учебное пособие для СПО / Н. Е. Максимова, Н. Н. Мочульская, В. В. Емельянов ; под редакцией В. А. Черешнева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-4488-0469-4, 978-5-7996-2914-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139638
8	Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 574 с. — ISBN 978-5-222-35193-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102169
9	Комиссарова, М. Н. Разработка проектов: рекламный менеджмент и маркетинг : учебное пособие для СПО / М. Н. Комиссарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2026. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-0848-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/153361

Электронные библиотечные системы и информационные ресурсы

При реализации Программы используются электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, обеспечивающие доступ обучающихся к учебным и научным материалам.

Доступ к электронным ресурсам осуществляется в пределах имеющихся у образовательной организации лицензий и договоров.

http://bibl.vol2med.ru/Me2aPro/Web — Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (ЭБС ВолгГМУ) — база данных изданий, созданных НИР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ. Доступ через сеть Интернет к учебной, научной литературе и дополнительным материалам по дисциплинам образовательных программ реализуемых в ВолгГМУ (профессиональная база данных).

https://e.lanbook.com — Консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ) — база данных произведений членов сетевых библиотек вузов страны, в т.ч. медицинских, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань». Многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и

дополнительным материалам по дисциплинам образовательных программ реализуемых в ВолгГМУ (профессиональная база данных).

https://www.booksup.ru/ru/catalo2/bolshayamedicinskava-biblioteka/ — Большая медицинская библиотека — проект Ассоциации медицинских библиотек. База данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы «ЭБС Букап» (профессиональная база данных).

http://www.studentlibrary.ru/ — Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — предоставление неисключительных прав (простой неисключительной лицензии) - право доступа к комплектам «Медицина. Здравоохранение (ВО)», «Медицина. Здравоохранение (СПО)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English», «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки», входящим в «Электронную библиотечную систему «Консультант студента» (далее ЭБС) ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным, изучаемым в медицинских вузах дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями) (профессиональная база данных).

http://mbasegeotar.ru/ — Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» — Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» (далее СИС), которая предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных. Медицинская СИС MedBaseGeotar представляет собой крупнейшую базу медицинских знаний по всем специальностям на русском языке Медицинская СИС MedBaseGeotar адаптирована для использования на любых устройствах, оснащена умным поиском и удобной системой фильтров. Это позволяет быстро получать всю интересующую специалистов информацию в любое время и в любом месте. Коллективное подключение к СИС производится путем подключения компьютеров с внешним фиксированным IP-адресом Лицензиата и дальнейшим предоставлением удаленного доступа (профессиональная база данных).

https://speclit.profy-lib.ru — Электронно-библиотечная система Спецлит «Электроннобиблиотечная система для ВУЗов и СУЗов» — ресурс содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал. Широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по областям знаний (профессиональная база данных).

https://e.lanbook.com/books — Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. Коллекция «Медицина» — доступ к Электронно-библиотечной системе (далее ЭБС) по Укрупненным группам направлений подготовки

(далее УГНП): 30.00.00 Фундаментальная медицина; 31.00.00 Клиническая медицина; 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина; 33.00.00 Фармация; 34.00.00 Сестринское дело - ЭБС включает издания, перечисленные в таблице №1; Требования к функциональным характеристикам ЭБС: - подключение всех учащихся и сотрудников Заказчика с целью использования ЭБС на компьютерах с фиксированным внешним IP- адресом Заказчика с возможностью удаленного доступа для всех учащихся и сотрудников Заказчика на любом компьютере, до 30.06.2026 имеющем выход в сети Интернет. ЭБС позволяет: - одновременный индивидуальный доступ к каждому изданию для неограниченного числа пользователей; - индивидуальный круглосуточный доступ к изданиям; - возможность контроля со стороны преподавателей за самостоятельной работой студентов (предоставление статистики использования). - ЭБС имеет систему полнотекстового (простого и расширенного) поиска материалов, цитирования, составления конспектов и установление закладок (профессиональная база данных).

https://biblioclub.ru/ — Университетская библиотека онлайн — онлайн и оффлайн доступ к коллекциям учебной, справочной, методической и художественной литературы по английскому, немецкому, французскому, итальянскому, испанскому, китайскому и другим языкам (польский, шведский, чешский, португальский, с 01.01.2024 до 31.12.2025 латышский, армянский, греческий и многие другие); аудиоиздания на английском, французском, итальянском, французском, немецком, а также на восточных, древних и редких языках; раздел «Упражнения и топики», созданный в помощь преподавателям английского языка и реализованный в виде песочницы контента для быстрой и удобной подготовки к занятиям; обучение преподавателей с целью создания собственных онлайн-курсов на платформе Moodle (профессиональная база данных).

http://elibrary.ru — электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных).

http://www.consultant.ru/ — справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

https://eduport-global.com/catalog/show/MedicalScience/8 — электронная библиотека англоязычной медицинской литературы (профессиональная база данных).

https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/ — большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных).

https://event.scardio.ru/ — Российское кардиологическое общество.

https://rosagg.ru/ — Российская ассоциация геронтологов и гериатров.

https://rnmot.org/?ysclid=lvv8vw17jq994208672 — Российское научное медицинское общество терапевтов (РНМОТ).

http://www.rsl.ru/ru/networkresources — Электронный каталог Российской государственной библиотеки.

http://www.scsml.rssi.ru/ — Электронный каталог «Российская медицина» Центральной научной медицинской библиотеки.

http://ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ — Библиотека Национального института здоровья США (PubMed). Поиск статей и материалов по любой теме.

http://www.medscape.com/ — Медицинский информационный ресурс Medscape.

http://www.uptodate.com/home — Медицинский информационный ресурс UpToDate.

https://www.clinicalkey.com — Медицинский информационный ресурс ClinicalKey.

https://www.tripdatabase.com/ — Медицинский информационный ресурс TripDatabase.

http://www.guideline.gov/ — Медицинский информационный ресурс National Guidelines Clearinghouse.

http://www.cochranelibrary.com/ — Кохрановская библиотека (Кохрановское сотрудничество).

http://www.scopus.com/ — База научных публикаций SCOPUS.

https://webofknowledge.com/ — База научных публикаций Web of science.

http://russia.cochrane.org — Кохрейн Россия.

URL:https://clinicaltrials.gov/ — Регистр клинических исследований.

Клинические рекомендации и иные профессиональные информационные материалы

Клинические рекомендации используются при реализации Программы в части формирования практических навыков, клинического мышления и принятия врачебных решений и применяются в объёме, соответствующем содержанию учебных модулей и рабочих программ.

7.6. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

При реализации Программы с применением ЭО и ДОТ обучающимся обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Общие положения об оценочных материалах

Оценочные материалы по ДПП ПП по специальности «Медицинская оптика» предназначены для оценки степени освоения обучающимися Программы и направлены на установление соответствия достигнутых результатов обучения планируемым результатам обучения.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы и включает оценку сформированности профессиональных компетенций, а также результатов обучения, соответствующих компетенциям, представленных в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения, опыт деятельности).

Объектами оценки при реализации Программы являются:

- профессиональные компетенции, подлежащие формированию в результате освоения Программы;
- коды и наименования результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, установленные типовой дополнительной профессиональной программой.

Оценочные материалы используются при проведении:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств разработан ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основе типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих программ модулей и требований к итоговой аттестации и обеспечивает объективную и сопоставимую оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

Оценочные материалы предусматривают использование различных форм оценивания, включая тестирование, решение ситуационных (клинических) задач, устный опрос и иные формы, позволяющие оценить освоение обучающимися соответствующих результатов обучения в части знаний, умений и опыта деятельности.

8.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее — ФОС) по ДПП ПП по специальности «Медицинская оптика» представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценки степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения при реализации Программы.

ФОС разрабатывается и применяется ВолгГМУ в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы,

учебного плана, рабочих программ модулей и положений, регламентирующих проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку:

- сформированности профессиональных компетенций, подлежащих освоению в рамках Программы;
- результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, представленных в типовой дополнительной профессиональной программе в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения, опыт деятельности).
- ФОС используется при проведении:
- текущего контроля успеваемости в ходе освоения учебных модулей;
- промежуточной аттестации по завершении освоения модулей и (или) разделов Программы;
- итоговой аттестации по завершении освоения Программы в целом.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень оцениваемых профессиональных компетенций;
- перечень кодов и наименований результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям;
- формы и методы оценивания результатов обучения;
- оценочные задания и иные оценочные материалы;
- критерии и шкалы оценки результатов освоения Программы.

Состав и содержание ФОС обеспечивают возможность объективной оценки достижения обучающимися планируемых результатов обучения на различных этапах освоения Программы и соответствуют требованиям к итоговой аттестации, установленным локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

8.3. Структура и содержание фонда оценочных средств

Структура и содержание фонда оценочных средств по ДПП ПП обеспечивают оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения, установленных типовой дополнительной профессиональной программой, и направлены на подтверждение сформированности профессиональных компетенций.

Оценка результатов обучения осуществляется на основе кодов результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, предусмотренных типовой дополнительной профессиональной программой, и включает оценку знаний, умений и опыта деятельности обучающихся.

Формы и виды контроля результатов обучения определяются с учётом:

- структуры Программы;
- содержания учебных модулей, включая модуль практики;
- этапов текущего контроля успеваемости;
- форм промежуточной аттестации;
- структуры и этапов итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по Программе является многоэтапной и обеспечивает комплексную оценку результатов обучения, включая знания, умения и опыт деятельности обучающихся.

8.4. Примеры оценочных средств

В настоящем разделе приводятся примеры оценочных средств, используемых при реализации ДПП ПП, в целях демонстрации подходов к их разработке и оформлению.

Полный комплект оценочных средств по Программе формируется ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с планируемыми результатами обучения, профессиональными компетенциями и кодами результатов обучения, установленными Программой, и оформляется в составе фонда оценочных средств как приложение к Программе.

Приведённые ниже примеры оценочных средств не являются исчерпывающими и могут уточняться и дополняться при реализации Программы.

Пример 1. Тестовое задание

(оценка знаний; текущий контроль, итоговая аттестация – этап 1)

Форма оценочного средства: тестовое задание с выбором одного правильного ответа.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Покраснение краёв век, припухлость, чешуйки между ресницами, зуд, дискомфорт – это признак	А) кератита Б) блефарита В) катаракты Г) увеита	Б	1.з7

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Мужчина, 45 лет, жалуется на ухудшение зрения обоих глаз при работе на близком расстоянии. Занимается рыбной ловлей зимой и летом. Очков не имеет. Визус: od 0.8, os 0.7. Авторефрактометр: od +0.5д; os +0.5д. Щелевая лампа: обнаружены чешуйки между ресницами.

Задания

1. Предположите диагноз.
2. Определите дополнительное исследование, чтобы обеспечить правильный подбор очков.
3. Какие виды очков можно рекомендовать в данном случае?
4. Оформите рецепт на прогрессивные очки.
5. Разработайте рекомендации для пациента.

Эталоны ответов

1. Предположительный диагноз: гиперметропия слабой степени обоих глаз, пресбиопия, чешуйчатый блефарит.

2. Для обеспечения правильного подбора очков пациенту с учетом его жалоб, необходимо провести оценку остроты зрения вблизи по следующему алгоритму. Голова пациента находится напротив таблицы, текст нужно читать с расстояния 40 см (индивидуально). Глаза должны быть открыты, без прищура. Тест проводится для каждого глаза в отдельности, затем двумя глазами. Не участвующий в тесте глаз прикрывается ладонью или листом непрозрачной бумаги. Начинать стоит с попытки прочитать самый мелкий шрифт, который находится вверху таблицы для близи. Если прочесть данный шрифт не удаётся, следует начать читать более крупный. Те же действия выполняются для другого глаза.

3. Рекомендуемые очки: очки для дали с поляризационным и солнцезащитным фильтром для рыбалки; очки для близи; прогрессивные линзы для чтения и для работы с персональным компьютером.

4. Рецепт:
OU sph +0.5 диоптрий
Dpp = 64 мм
Add 1.25 диоптрий

5. Пациенту может быть рекомендовано: очки для постоянного ношения; консультация у врача-офтальмолога 1 раз в год.

Коды результатов обучения: 1.з2, 1.з7, 1.з20, 1.з33, 1.з34, 1.з37, 1.у39.

Примечание

Конкретный перечень оценочных средств, критерии оценивания и шкалы оценок утверждаются ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и включаются в фонд оценочных средств Программы.